दिनांक :...........
दिन : ....

ग्रीष्मावकाश गृह कार्य
तृतीय भाषा

कक्षा : छठी
वर्ग : ....
कुल अंक : 80

पाठ्यक्रम : पाठ - 10 कविता – 8

व्याकरण भाग : लिंग (पेज 110, 111), वचन (117 से 119), विलोम पेज 53 (1 से 20), क्रिया एवं भेद

रचनात्मक भाग : अनुच्छेद, औपचारिक पत्र, चित्र अनुच्छेद

अपठित बोध : अपठित अनुच्छेद (2), अपठित कविता (2), चित्र अनुच्छेद (1)

निर्देश :

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. लेखन साफ व स्पष्ट होना चाहिए।
3. शब्द सीमा का ध्यान रख कर प्रश्नों के उत्तर दें।
4. इस प्रश्न-पत्र में 7 पृष्ठों पर 20 प्रश्न विद्यमान हैं। जो 4 खंडों में विभाजित हैं।

अंक विभाजन

खंड क	अपठित बोध	20
खंड घ	रचनात्मक भाग	15
खंड ख	व्याकरण भाग	20
खंड ग	साहित्य भाग	25
	.... 80	

खण्ड (क) अपठित बोध (20)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सही विकल्प दें। (5)

भारत की राजधानी दिल्ली को 26 जनवरी के दिन दुल्हन की तरह सजाया जाता है। लोग बहुत सवेरे ही उठकर इंडिया गेट की तरफ चल पड़ते हैं। सब सुंदर रंग-बिरंगे कपड़े पहने हुए होते हैं। ठीक समय पर राष्ट्रपति महोदय विजय चौक पर झंडा फहराते हैं। तोपों से सलामी दी जाती है, फिर राष्ट्रपति की सवारी इंडिया गेट की तरफ चल पड़ती है। लाखों लोग इस जलूस को देखते हैं। राष्ट्रपति की बग्घी के

पीछे जल-सेना, वायु-सेना और थल-सेना के जवान होते हैं। फिर हाथियों, हथियारों के जुलूस और कई तरह की झाकियाँ होती हैं। यह सब देखकर बहुत अच्छा लगता है।

क. दिल्ली को दुल्हन की तरह कब सजाया जाता है?

क. 15 नवंबर को ख. 15 जनवरी को

ग. 26 अगस्त को घ. 26 जनवरी को

ख. विजय चौंक पर क्या होता है?

क. झंडा लगाया जाता है। ख. राष्ट्रपति आते हैं।

ग. गानो गाए जाते हैं। घ. राष्ट्रपति झंडा फहराते हैं।

ग. सेनाओं के अलावा जुलूस में क्या होता है?

क. हाथी ख. झाकियाँ ग. हथियारों का प्रदर्शन घ. उपर्युक्त सभी

घ. राष्ट्रपति इंडिया गेट पर कैसे आते हैं?

क. सेना के आने ख. बग्घी में बैठकर

ग. सेना के पीछे घ. जुलूस में

ड. शब्दों के विलोम शब्द लिखें :

क. सुंदर ख. पीछे

2. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दें : (5)

डा. भाभा स्वतंत्र भारत के एक महान वैज्ञानिक थे। उनका पूरा नाम होमी जहाँगीर भाभा था। उनका जन्म 30 अक्तूबर 1909 को एक संपन्न परिवार में हुआ था। वे बचपन से ही तेज़ बुद्धि के थे। विज्ञान की पढ़ाई के लिए उनके मन में बहुत रूचि थी। उनकी पढ़ाई मुंबई और इंग्लैड में हुई थी। डा. भाभा ने स्वतंत्र भारत में 'अणु शक्ति' का विकास किया। वे अणु शक्ति का प्रयोग शांतिपूर्ण रचनात्मक कार्यों में करने के पक्ष में थे। डा. भाभा की याद में मुंबई के अणु शक्ति केन्द्र का नाम 'भाभा अनुसंधान केंद्र' रखा गया। उन्हें चित्रकला व बाग बगीचों से भी बड़ा प्रेम था। इस महान सपूत का देहांत एक विमान दुर्घटना में हुआ।

क. डा. भाभा की किस विषय में रूचि थी?

ख. डा. भाभा का पूरा नाम क्या था?

ग. डा. भाभा ने भारत में किस शक्ति का विकास किया?

घ. डा. भाभा की विज्ञान की पढ़ाई कहाँ पर हुई थी?

ङ. भारत देश के इस महान सपूत का देहांत एक .... में हुआ।

3. अपरिचित कविता (5)

निम्नलिखित पद्यांश पढ़कर प्रश्न के उत्तर हेतु सही विकल्प चुनें

चारों ओर गंदगी फैली,
कूड़े-करकट का अंबार।
यह तो बाहरी गंदगी है,
कर लो तुम इसका उपचार।

दूर गंदगी होने से,
खुशियों का संसार बसेगा।
बस्ती अपनी सुंदर होगी।
वायु, शरीर, मन शुद्ध होगा।

क. चारों ओर क्या फैली है?

1. अंधकार 2. रोशनी 3. धुआँ 4. गंदगी

ख. गंदगी दूर होने से क्या होगा?

1. खुशियाँ बसेगी 2. शांति होगी
3. उदासी होगी 4. चीख पुकार होगी

ग. बस्ती कब सुंदर दिखेगी?

1. गंदगी दूर होने से 2. गंदगी बिखेरने से
3. गंदगी फैलाने से 4. कुछ भी नहीं

घ. गंदगी दूर होगी तो क्या-क्या शुद्ध हो जाएगा?

1. वायु, शरीर 2. वायु, शरीर, मन 3. तन, मन 4. केवल शरीर

ड. वाक्य बनाएँ : शरीर, गदंगी

4. नीचे लिखे पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखें : (5)

संकटों से वीर घबराते नहीं
आपदाएँ देख छिप जाते नहीं।
लग गए जिस काम में, पूरा किया,
काम करके व्यर्थ पछताते नहीं।
हो सरल अथवा कठिन हो रास्ता,
कर्मवीरों को न इससे वास्ता।
बढ़ चले तो अंत तक ही बढ़ चलें।
कठिन पथ को देख मुस्काते सदा,
संकटों के बीच वो गाते सदा।
है असंभव कुछ नहीं उनके लिए,
सरल-संभव कर दिखाते वे सदा।
यह असंभव कायरों का शब्द है,
कहा था नेपोलियन ने एक दिन।
सच बताऊँ जिंदगी ही व्यर्थ है,
दर्प बिन, उत्साह बिन और शक्ति बिन।

प्रश्न

क. वीर अपने कार्य कैसे करते हैं?

ख. कठिनाई देखकर वीर व्यक्ति क्या करता है?

ग. नेपोलियन ने क्या कहा था?

घ. जीवन किसके बिना व्यर्थ है?

ड. विलोम शब्द दें : वीर, असंभव

खण्ड - ख (रचनात्मक कार्य) (15)

5. **अनुच्छेद** (5)

'सफ़ाई अभियान का उद्देश्य' विषय पर अनुच्छेद लिखें।

6. **औपचारिक पत्र** (5)

बीमार माँ की सेवा हेतु अवकाश के लिए पत्र लिखें। (प्रथम चरण : 1 अंक, मध्य चरण : 3 अंक, अंतिम चरण : 1 अंक)

7. **चित्र लेखन** (5)

नीचे दिए गए चित्र का वर्णन 50 से 60 शब्दों में करें :

व्याकरण भाग (खंड - ग) (20)

8. **निर्देशानुसार उत्तर दें :** (½+½=1)

1. **निम्नलिखित शब्दों के स्त्रीलिंग रूप लिखिए :**

क. बाघ   ख. कवि

2. **रेखांकित शब्द का लिंग बदल कर वाक्य फिर से लिखें :** (2)

क. मैंने <u>वृद्ध</u> को सहारा देकर उठाया।

ख. <u>अभिनेता</u> अभिनय कर रहा है।

3. दिए गए शब्दों का लिंग भेद बताएँ (2)

क. मालिन ख. डिब्बा

4. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलें (1)

क. लेखिका ख. गरीब

5. वचन बदल कर वाक्य फिर से लिखें : (2)

क. पेड़ से पीली पत्ती गिर गई। ख. भारत में छः ऋतु होती हैं।

6. वाक्य में उचित शब्द भरें : (2)

क. तूफान में पेड़ की .... टूट गई। (शाखा / शाखाएँ)

ख. बिल्ली को देखकर .... भाग गए। (चूहे / चूहा)

7. निम्न शब्दों का विलोम लिखें : (3)

क. अप्रिय ख. आकर्षण ग. आलस्य

8. रिक्त स्थान में सही शब्द भरें : (2)

क. आज कक्षा में शोर मचाकर बच्चों ने आकाश .... एक कर दिया।

ख. <u>अनिच्छा</u> से किया गया कोई भी काम अच्छा नहीं होता, इसलिए सब काम .... से करना चाहिए।

9. वाक्यों में क्रिया रेखांकित करें : (½+½=1)

क. माली ने पौधे लगाए।

ख. अध्यापक ने बच्चों को पढ़ाया।

10. रेखांकित क्रिया का भेद लिखें : (1+1=2)

क. सुमित बाज़ार <u>गया है</u>।

ख. रेखा पत्र <u>लिख रही है</u>।

11. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया का कर्म ढूँढकर लिखें : (1+1=2)

क. धोबी ने कपड़े धोए।

ख. रोहिनी झूला झूल रही है।

खण्ड घ - साहित्य भाग (25)

पाठ्यक्रम : पाठ - 10 रोमांचक समुद्री यात्रा, कविता - 8

1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखें : शीश, नवाता, अभिवादन, विस्मय (4×1=4)

2. शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य बनाएँ : नाविक, घोषणा (2×1.5=3)

3. अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करें : कक्शा, अधआपक, इनतज़ार, सकुल (4×½=2)

4. समान तुक वाले शब्द दें : भक्त, चौकी, घुन, हाथ (4×½=2)

5. शब्दों के पर्याय दें : (2)

   समुद्र, रात, दिन, सुबह

6. पाठ 10 में से चार युग्म शब्द ढूँढ कर लिखें : (4×½=2)

   उदाहरण : चीख-पुकार

7. अति लघु प्रश्नों के उत्तर वाक्य में दें : (1×4=4)

क. कविता 'अपनी-अपनी समझ' के कवि का नाम बताएँ।

ख. कौन-सा भक्त अपने गुरू की परीक्षा में सफल रहा?

ग. जहाज़ का नाम क्या था?

घ. अंत में वसंता को किसने क्या उपहार दिया?

7. लघु प्रश्नोत्तर : (2+2=4)

क. साधु ने अपने भक्तों को किस उद्देश्य से चने दिए?

ख. वसंता की सूझ-बूझ का क्या परिणाम हुआ?

8. मूल्य परक प्रश्न : (2)

प्र. कविता 'अपनी-अपनी समझ' के आधार पर बताइए कि आप अपने लक्ष्य की प्राप्ति हेतु क्या-क्या प्रयास करेंगे? (30 शब्दों में)