दिनांक : ....

दिन : ....

ग्रीष्मावकाश गृह कार्य

2018-19

कक्षा : सातवीं

वर्ग : ए से एन

अंक : 80

पाठ्यक्रम - गिल्लू, समय-नियोजन, महात्मा गाँधी के पत्र, पर्यायवाची शब्द, विराम-चिह्न, अपठित बोध

रचनात्मक भाग - पत्र और अनुच्छेद

निर्देश :

1. लेखन साफ व स्पष्ट होना चाहिए।
2. वर्तनी व सुलेख का विशेष ध्यान रखें।

संकेत - इस प्रश्न पत्र में 4 पृष्ठों पर 13 प्रश्न विद्यमान हैं।

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखें : (5)

   एक वृद्ध महिला रेलगाड़ी से सफ़र कर रही थी। खिड़की के पास बैठकर, बीच-बीच में, अपनी मुट्ठी से कुछ बाहर फेंकती जा रही थी। एक सहयात्री ने पूछा, "यह आप क्या कर रही हैं"? उस महिला ने जवाब दिया, ये सुंदर फलों और फूलों के बीज हैं। मैं उन्हें इस उम्मीद से फेंक रही हूँ कि इनमें से कुछ भी अगर जड़ पकड़ लें तो लोगों को इनमें से कुछ फ़ायदा होगा। पता नहीं, मैं इस रास्ते से फिर गुजरूँ या न गुजरूँ, इसलिए क्यों न इस अवसर का उपयोग कर लूँ?"

क. रेलगाड़ी में कौन सफर कर रही थी?

ख. वृद्ध महिला कोई चीज अपनी मुट्ठी से कहाँ फेंक रही थी?

ग. "यह आप क्या कर रही हैं? - किसने किससे पूछा।

घ. वृद्ध महिला सुंदर फलों और फूलों के बीज किनके फ़ायदे के लिए फेंक रही थी?

ङ. उस रास्ते से गुजरना या न गुजरना वृद्ध के लिए क्या था?

2. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के सही उत्तर दें : (5)

   मन में लगन अगर है,

सच्ची दृढ़ निश्चय उत्साह है,
बड़ी सरलता से मल जाती
मंज़िलवाली राह है।
करो असंभव को भी संभव
अपने अथक प्रयास से,
उदयम से क्या हो सकता है,
यह पूछो इतिहास से।
कर्मठ बनकर जीना सीखो,
अपने जीवन काल में
यह मत भूलो कभी कि
मेवे फलते श्रम की डाल में।

क. मन में अगर सच्ची लगन हो तो सरलता से क्या मिल जाती है?

ख. अपने अथक प्रयास से क्या करो?

ग. 'उदगम से सब कुछ संभव है' - पद्यांश में इसकी जानकारी कहाँ से लेने की बात कहीं गई है?

घ. क्या बनकर जीना सीखो?

ड. श्रम की डाल में क्या फलते हैं?

खण्ड - ख (व्याकरण भाग) (15)

3. निर्देशानुसार करें -

i) विलोम : (4)

खाद्य, उथला, अनुपस्थित, क्षमा

ii) अनुपयुक्त कार्य को .... बनाने के लिए परिश्रम जरूरी है। (रिक्त स्थान की पूर्ति विलोम शब्द से करें)

iii) इस <u>चचंल</u> मन को .... बनाने का प्रयास करो।

4. पर्यायवाची शब्द (6)

क. बाल, सोना, मछली, पत्नी शब्दों के दो- दो पर्यायवाची रूप लिखें।

ख. i) इस पवित्र धरती को गुरूओं की .... चरण छू प्राप्त है।

ii) वृक्ष हमारे अन्नदाता हैं हमें .... काटने नहीं चाहिए। (रेखांकित शब्द का पर्याय रूप लिखे)

5. विराम चिह्न् का उचित प्रयोग करें : (5)

i) सुभाष चंद्र बोस जी ने कहा था तुम मुझे खून दोगे मैं तुम्हें आज़ादी दूँगा

ii) रात दिन मैं तुम्हारी क्यों चिंता करूँ

iii) शाबाश तुमने तो यह कमाल कर दिया

iv) प्रो साहब बच्चों को पढ़ा रहे हैं

v) हाँ मुझे आगरा जाना है

रचनात्मक भाग (15)

6. निम्नलिखित विषयों में से किन्हीं दो विषयों पर (100 से 120 शब्दों में) लिखें। (10)

वसंत ऋतु, दशहरा, शरद ऋतु, दीवाली

7. छात्रवृत्ति के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखिए। (5)

अथवा

विद्यालय में पीने के पानी का उचित व्यवस्था के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखिए।

साहित्य (खण्ड घ) (40)

8. शब्दार्थ : करनी, आचरण, स्निग्ध, कृतार्थ, उष्णता, आश्वासन

9. शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य रचना करें : (6)

औषधि, पेचीदा, मुक्ति, प्रयास

10. लघु प्रश्नोत्तर (4 से 5 पंक्तियों में उत्तर दीजिए) (6)

क. महादेवी की अस्वस्थता के दौरान गिल्लू ने क्या-क्या किया?

ख. समय पालन का अधिक महत्व किसके लिए है तथा क्यों?

11. अशुद्ध शब्दों का शुद्ध रूप लिखिए : (5)

सम्रदृधि, प्रतिक्षा, विद्यार्थीयों, सिथति, असवस्थता, गलिहरियों, समें, चाहीए, मूँह, कवयीत्री, प्रापत, सूविधा, मुर्ख, प्रसतक, सदेव, वयवसाय, सूचारू, सवस्थ

12 मूल्यपरक प्रश्न (4)

जीवन में विचारों का महत्व, पशु-पक्षियों के सरंक्षण तथा समय नियोजन में से किन्हीं दो विषय पर 40 से 50 शब्दों में अपने भाव लिखिए।

13 अति लघुत्तर प्रश्न के अभ्यास के लिए (15)

गिल्लू, महात्मा गाँधी के पत्र, समय नियोजन तथा नीति के दोहे पाठ पढ़ें तथा प्रत्येक पाठ के पाँच-पाँच प्रश्न बनाएँ तथा उनके उत्तर लिखिए।