ग्रीष्मावकाश गृह-कार्य

कक्षा : आठवीं

कुलअंक : 80

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पत्रिका (**sheets**) पर लिखें।

अपठित बोध

1. अपठित गद्यांश (7)

वाणी, प्राणी की पहचान है। जिस प्रकार कौए और कोयल की पहचान उनकी वाणी से हो जाती है, उसी प्रकार किसी व्यक्ति के आचार-व्यवहार तथा स्वभाव की परख उसकी वाणी द्वारा ही होती है। मीठी वाणी दूसरों को वश में करने की औषधि है। जब हम मधुर वाणी का श्रवण करते हैं, जबकि दुर्जनों की वाणी कटु तथा कर्कश होती है। मीठी वाणी शत्रु को मित्र बना सकती है, निराश व्यक्तियों में आशा-उत्साह का संचार कर सकती है। कटु वाणी हृदय में शूल की तरह चुभती है। इससे अपने भी पराये हो जाते हैं। इतना ही नहीं कटु वाणी लड़ाई-झगड़ों, यहाँ तक कि बड़े युद्ध का कारण भी बन जाती है। द्रौपदी के कटुवचन महाभारत का कारण बनें, ऐसा कहा जाता है जिस व्यक्ति ने अपनी वाणी को वश में कर लिया, उसने मानो सब पा लिया। मधुर वाणी अमृत के समान कार्य करती है। कहा गया है -

ऐसी वाणी बोलिए, मन का आपा खोए।
औरन को शीतल करे, आपहु शीतल होए।।

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 1 से 2 पंक्तियों में दें :

क. इस गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखें।

ख. कौए और कोयल की पहचान कैसे होती है?

ग. सज्जन और दुर्जन की वाणी में क्या अंतर होता है?

घ. मीठी वाणी की विशेषताएँ लिखो।

ङ. कटु वाणी से क्या हानियाँ होती हैं?

च.	‘सर्वदा’ और ‘श्रवण’ शब्दों के अर्थ लिखें।

छ.	‘औषधि’ तथा ‘मित्र’ शब्दों के वर्ण विच्छेद करें।

2.	अपठित गद्यांश (1×7=7)

अंबा, तात कब आयेंगे?
धीरज धर बेटा, अवश्य हम उन्हें एक दिन पायेंगे।
मुझे भले ही भूल जायें वो तुझे क्यों न अपनायेंगे।
कोई पिता न लाया होगा, वह पदार्थ लायेंगे।
माँ तब पिता-पुत्र हम दोनों संग-संग फिर जायेंगे।
देना तू पाथेय, प्रेम से विचर-विचर कर खायेंगे।
पर अपने इन सूने दिन तुझको कैसे पायेंगे?

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 1 से 2 पंक्तियों में दें :

क.	इस पद्यांश में पुत्र किसके आने की राह देख रहा है?

ख.	माता पुत्र को क्या कहकर दिलासा देती है?

ग.	माता के अनुसार पिता पुत्र के लिए क्या लाएँगे?

ग.	पुत्र क्या सोचकर प्रसन्न है?

घ.	‘धीरज’ तथा ‘रंग’ शब्दों के अर्थ लिखें।

ङ.	‘दोनों’ तथा ‘अवश्य’ शब्दों के वर्ण विच्छेद करें।

च.	‘भले’ तथा ‘प्रेम’ शब्दों के विलोम शब्द लिखें।

रचनात्मक भाग (20)

3.	अपनी गर्मियों की छुट्टियों के अनुभव को डायरी रूप में लिखें। (शब्द सीमा 80 से 100 शब्द) (5)

4.	अपने विद्यालय में आयोजित होने वाले खेल दिवस की सूचना तैयार करें। (5)

5.	किन्हीं दो अनुच्छेदों को उत्तर पत्रिका पर लिखें। (10)

व्याकरण भाग (20)

6. विलोम शब्द (81 से 111) (½×6=3)

साक्षर, स्थूल, स्वस्थ, ह्रस्व, होनी, स्नेहसिक्त

7. अनेकार्थक शब्द (1 से 15) (दो-दो अर्थ लिखें) (½×8=4)

उपचार, अनंत, गुण, अमृत

8. श्रुतिसमय भिन्नार्थक शब्द (½×8=4)

निशान-निसान, तनु-तनू, लक्ष्य-लक्ष, पथ-पथ्य

9. लोकोक्तियाँ (अर्थ लिखें) (½×4=2)

नाच न जाने आँगन टेढ़ा, एक अनार सौ बीमार, खोदा पहाड़ निकली चुहिया, एक पंथ दो काज

10. वाक्य को लोकोक्तियों से पूर्ण करें : (½×4=2)

क. करन, जब तुमने गलती की ही नहीं, तो फिर डर क्यों रहे हो? चलो सब कुछ सच-सच बता दो, क्योंकि .... नहीं होता।

ख. ठेकेदार और जमींदार के झगड़े में पंच को ऐसा फैसला सुनाना चाहिए कि ....।

ग. दस लोगों के सामने जब मोहन की बात किसी ने नहीं सुनी, तो उसकी हालत उसी तरह हो गई, जैसे ....।

घ. सारी कक्षा में ऋषभ ही है, जो हिंदी व्याकरण का थोड़ा-बहुत ज्ञान रखता है। बस, वही उनके बीच ... . है।

11. वर्ण विच्छेद : (½×10=5)

भर्ती, मृत्यु, छात्रवृत्ति, शुल्क, ग्रह, दवाइयाँ, बुद्धि, स्रोत, स्वाद, घंटी

साहित्य भाग (26)

12. पाठ - काका कलाम से बातचीत

कविता : हिम्मत करने वालों की कभी हार नहीं होती तथा भक्ति पदावली

क. पाठ तथा दोनों कविताओं का पठन कर सम्पूर्ण पाठ से कोई 5-5 प्रश्न बनाकर उत्तर भी लिखें।

(5+5+5=15)

ख. तीनों पाठ्य विषयों से एक-एक मूल्यपरक प्रश्न बना उत्तर भी लिखें। (2+2+2=6)

ग. वाक्य रचना करें : (1×5=5)

विश्वास, सर्वोत्तम, निरक्षर, वाजिब, कुबुद्धि

— o —